

## PROGRAMME FORMATION

### Accompagnement budgétaire des familles fragilisées

Ce programme est destiné à des travailleurs sociaux disposants de pré-requis en matière d'accompagnement social et qui dans leur quotidien sont confrontés des problématiques liés à la vie quotidienne.

Il est conçu pour se dérouler sur trois journées de 6 h 30 avec un groupe n'excédant pas 12 personnes.

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Réflexion sur la place de l'argent et de la consommation dans l'accompagnement social
- Comprendre les mécanismes conduisant au surendettement
- Identifier la place et le rôle des différents acteurs intervenant dans la vie budgétaire familiale
- Apport méthodologique sur l'accompagnement autour de la précarité budgétaire
- Prendre en compte les difficultés particulières liées à la situation de l'utilisateur pour mieux l'accompagner
- Définir des stratégies de consommation en amenant les personnes à s'approprier ou se réapproprier les clés de compréhension de la vie quotidienne

#### CONTENU THEORIQUE

- Identifier l'architecture du budget familial moderne : chercher les leviers, trouver les moyens d'action... entre contradictions et contre addictions
- Savoir utiliser la banque d'aujourd'hui
- Apprendre à consommer le crédit
- Mesurer l'impact des comportements alimentaires sur le budget familial
- Nourrir une réflexion sur la relation parent/enfant
- Impulser une dynamique d'épargne dans une perspective de projet

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Outils s'appuyant sur une méthode d'accompagnement budgétaire constituée de supports visuels et pédagogiques, basé sur la méthodologie de l'économie
- Favoriser l'interactivité formateur-stagiaire par l'illustration de cas concrets de la pratique professionnelle des travailleurs sociaux
- Pour aller plus loin : chaque stagiaire disposera d'outils budgétaires divers : budget mensuel, annuel, charges courantes, liste de courses, suivi du compte bancaire

## DEROULEMENT

- La formation sera dispensée sur 3 journées consécutives séquencées de la façon suivante :

1<sup>ère</sup> journée - mieux comprendre et analyser les différentes forces sociales, économiques et psychologiques qui s'exercent sur les ménages, ainsi que leurs combinaisons ; appréhender les différents modes de consommations et leur sens :

- ✓ L'évolution économique et sociale de la société de consommation depuis 40 ans ; de quelle manière les ménages participent au jeu économique.
- ✓ Les comportements socio-économiques qui en découlent : gagner et emprunter, épargner ou dépenser, donner, risquer...
- ✓ Les désirs et besoins individuels : qu'est-ce qui motive le choix de consommation, le besoin de dépenser, d'emprunter, d'exister par le « consommer ».
- ✓ L'argent comme outil de communication ; la dépense comme langage.
- ✓ Le travailleur social et son rapport à l'argent.

2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> journée – accompagnement budgétaire à travers un travail de réflexion sur la place de l'argent et de la consommation dans l'accompagnement social, une analyse approfondie du budget familial moderne ainsi que des facteurs qui influencent sa gestion au quotidien et un apport méthodologique sur l'accompagnement budgétaire des publics fragilisés :

- ✓ Argent et société : un rapport complexe,
- ✓ Introduction à l'Éconovie,
- ✓ Budget familial et organisation familiale : chercher les leviers, trouver les moyens d'action... entre contradictions et contre addictions,
- ✓ Le budget d'aujourd'hui : d'une lecture verticale vers une lecture horizontale,
- ✓ L'avènement des achats contractualisés,
- ✓ Appréhender les comportements alimentaires comme un axe de travail stratégique de l'accompagnement budgétaire,
- ✓ Mesurer l'importance des comportements parentaux sur la vie budgétaire de la famille,
- ✓ Positionner la relation bancaire et les crédits à la consommation dans le processus d'accompagnement.

## ANIMATION

- Maria SENECAIRE : chargée de mission pôle consommation – endettement

## EVALUATION

- A l'issue de la journée une fiche d'évaluation sera remise à chaque stagiaire : évaluation de la pertinence du contenu proposé, des méthodes choisies et des suites possibles.